

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опасности природного характера и защита от них»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность
жизнедеятельности»)

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Опасности природного характера и защита от них» является формирование базовых теоретических знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Дисциплина предназначена для приобретения студентами знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья людей в неблагоприятных, угрожающих их здоровью условиях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Наименование дисциплины Блок ОП ВО

Опасности природного характера и защита Б1.В.ДВ.04.01

Вариативная часть от них Логическая взаимосвязь с другими частями ОП ВО Наименование предшествующих дисциплин Безопасность жизнедеятельности, на которых базируется данная дисциплина

Безопасность в природной среде Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося:

Теоретические основы и экологические аспекты безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; классификацию, характеристику и причины возникновения

Знать

чрезвычайных ситуаций природного характера; теоретические основы, задачи, функционирование, роль и место гражданской обороны в безопасности страны.

Разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите на случай

Уметь

Возникновения опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного характера. Работать с нормативно-правовыми актами в области защиты населения и территорий от ЧС природного характера; Быть готовым проведение занятий по вопросам защиты в Чрезвычайных ситуациях природного характера и гражданской обороны в повседневной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности, автономное выживание теоретические дисциплины и безопасность в туризме, Биологическая безопасность, и практики, в которых Безопасность в городской среде,

Экологическая используется материал безопасность, Опасности техногенного характера и защита данной дисциплины от них, Опасности социального характера и защита от них

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке	Знать: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования Уметь: -анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие,

		<p>информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>Владеть: -методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Знать: условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; законодательство в сфере семейно-бытовых отношений, основные опасности, встречающиеся в семье и быту, способы их предотвращения.</p> <p>Уметь: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, адекватно и грамотно действовать в условиях возникшей опасности в семье и быту</p> <p>Владеть: навыками способствующей сохранению жизни и здоровья, приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате действия опасных факторов, встречающихся в семейно-бытовой сфере</p>

<p>ПК-4</p>	<p>Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ</p>	<p>ПК-Б.4.1 Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. ПК-Б.4.2. Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся</p>	<p>Знать: способы использования специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся. Уметь: устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. Владеть: способностью использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся</p>
--------------------	--	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.