ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опасности природного характера и защита от них»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

1 Цель освоения дисциплины
Целью освоения дисциплины (модуля) «Опасности природного характера и защита от них» является формирование базовых теоретических знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Дисциплина предназначена для приобретения студентами знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья людей в неблагоприятных, угрожающих их здоровью условиях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Наименование дисциплины Блок ОП ВО
Опасности природного характера и защита Б1.В.ДВ.04.01
Вариативная часть от них Логическая взаимосвязь с другими частями ОП ВО Наименование предшествующих дисциплин Безопасность жизнедеятельности,
на которых базируется данная дисциплина
Безопасность в природной среде Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося:
Теоретические основы и экологические аспекты безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; классификацию, характеристику и причины возникновения
Знать
чрезвычайных ситуаций природного характера; теоретические основы, задачи, функционирование, роль и место гражданской обороны в безопасности страны.
Разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите на случай
Уметь
Возникновения опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного характера. Работать с нормативно-правовыми актами в области защиты населения и территорий от ЧС природного характера; Быть готовым проведение занятий по вопросам защиты в Чрезвычайных ситуациях природного характера и гражданской обороны в повседневной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности, автономное выживание теоретические дисциплины
и безопасность в туризме, Биологическая безопасность, и практики, в которых Безопасность в городской среде,
Экологическая используется материал безопасность, Опасности техногенного характера и защита данной дисциплины от них, Опасности социального характера и защита от них
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке	**Знать**: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования **Уметь:** -анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие,

		информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	осуществлять декомпозицию задачи **Владеть:** -методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способ-ствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивиду-альной и коллективной защиты	**Знать:** условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; законодательство в сфере семейно-бытовых отношений, основные опасности, встречающиеся в семье и быту, способы их предотвращения. **Уметь**: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, адекватно и грамотно действовать в условиях возникшей опасности в семье и быту **Владеть**: навыками способствующей сохранению жизни и здоровья, приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате действия опасных факторов, встречающихся в семейно-бытовой сфере

ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	**ПК-Б.4.1** Способен устанавливать контакты с обучающимися разно-о возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. **ПК-Б.4.2.** Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся	**Знать**: способы использования специальных под-ходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся. **Уметь:** устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. **Владеть:** способностью использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.